



Schooljaar 2014-2015

Inleiding

In dit plan hebben wij de verbeteronderwerpen die voortkomen uit het schoolplan, trendanalyses, meetinstrumenten (ouderenquête), evaluatiebesprekingen, enzovoorts nader uitgewerkt. Dit plan wordt jaarlijks tijdens de studiemiddag (evaluatie en planning) besproken. Naar aanleiding van deze studiedag wordt het nieuwe jaarplan opgesteld.

In het schooljaar 2014-2015 gaan we aan de volgende onderwerpen werken:

- Engels
- IPB
- BVL
- ICT
- Thematische werken
- Spelling
- Actieve Rol van leerlingen
- Implementatie methode begrijpend lezen
- Kanjermethode

Op de volgende bladzijden een beschrijving van de veranderonderwerpen volgens het stamien:

- Evaluatie 2013-2014 indien van toepassing
- huidige situatie indien van toepassing
- doel 2014-2015
- activiteiten
- betrokkenen
- tijdsinvestering
- externe hulp
- financiën
- in/uitvoering
- evaluatie

Engels	
Beginsituatie	Momenteel wordt er in alle groepen Engels gegeven. In de onderbouw gebeurt dit met lessen van internet, maar er is geen echte doorgaande lijn. In de bovenbouw wordt de methode van Our Discovery Island gebruikt. Er is geen bewuste keuze voor een methode gemaakt
Doel 2014-2015	○ Oriëntatie op een methode Engels voor de onderbouw en bovenbouw.
Activiteiten	○ Criterialijst met team opstellen waar een Engelse methode aan moet voldoen. ○ Zichtzendingen methodes aanvragen en bekijken. ○ Op scholen gaan kijken naar methodes in praktijk. ○ Lessen van verschillende methodes uitproberen ○ Contact met collega's van school in Wijk en Aalburg
Betrokkenen	○ Team
Tijdsinvestering	10 uur
Externe hulp	Scholen kunnen bezoeken die de methodes gebruiken.
Financiën	Er kan een subsidie aangevraagd worden bij het Europees Platvorm voor het schooljaar 2015-2016.
Invoering	Schooljaar 2015-2016
Evaluatie	Studiemiddag evaluatie en planning 22 juni 2015

Logboek

IPB	
Doel 2014-2015	• Ontwikkeling/ professionalisering van de leerkracht • Gesprekkencyclus invoeren • IPB beleid is voor iedereen toegankelijk
Huidige situatie	Door de vele wisselingen hebben er vanaf 2012 gedeeltelijk POP-gesprekken plaatsgevonden. Er zijn geen evaluatie- en functioneringsgesprekken geweest. Er is daarom geen sprake van een gesprekkencyclus zoals in de wet BIO is opgesteld. Er is geen welkomstmap voor nieuwe leerkrachten.
Activiteiten	• De gesprekkencyclus wordt opgestart: in september krijgt iedereen een POP gesprek, in november een voortgangsgesprek, in januari een klassenbezoek, in februari een functioneringsgesprek en in mei een evaluatiegesprek. • Iedere leerkracht zorgt dat zijn bekwaamheidsdossier in orde is • Er wordt aan de hand van het welkomstboekje van de PWA een boekje voor den Biekurf geschreven. • In de map beleid op de server komt het beleidsplan rondom IPB te staan.
Betrokkenen	Team
Tijdsinvestering	5 uur voor gesprekken, 2 uur voor herschrijven boekje
Externe hulp	Geen
Financiën	Geen
In/uitvoering	loopt door
Evaluatie	Studiemiddag evaluatie en planning 22 juni 2015

Logboek

Brabants Verkeersveiligheids Label	
Huidige situatie	De gemeente Aalburg wil graag dat al haar scholen het Brabants Verkeersveiligheids Label halen. Eugenie is BVL coördinator op de Prins Willem Alexanderschool. Zij kent de voordelen van het hebben van het label: je krijgt subsidie waar je als school leuke verkeersactiviteiten van kunt bekostigen.
Doel 2014-2015	• Voorbereiden en opstellen van een activiteitenplan • De school neemt deel aan enkele BVL activiteiten • Behalen BVL in 2016/2017 • Samenstellen werkgroep (inclusief ouders)
Activiteiten	Aanpassen activiteitenplan Organiseren van verkeersactiviteiten
Betrokkenen	BVL commissie Team Gemeente Yvonne Baart (voorheen Edux)
Tijdsinvestering	15 uur
Externe hulp	Gemeente Ex-EDUX medewerkers (op afroep)
Financiën	Vanuit de provincie Noord Brabant ontvangt elke school een vaste voet en een bedrag per leerling. Den Biekûrf zal om en nabij 600 euro ontvangen
In/uitvoering	Doorlopend
Evaluatie	Tijdens de studiedag evaluatie en planning 22 juni 2015.

Logboek

ICT	
Beginsituatie	ICT-beleidsplan en internetprotocol zijn vastgesteld op stichtingsniveau (SOOLvA)
Doel 2014-2015	Tablets worden ingezet in de groepen 4 tot en met 8 om de leerstof van rekenen, taal en spelling te verwerken. Er is een goed werkende internetaansluiting.
Activiteiten	- Groep 4 tot en met 8 gaan de leerstof van de basisvakken verwerken met tablets van Snappet - Uitzoeken wat de beste mogelijkheid is om het internet te verbeteren.
Betrokkenen	Team
Tijdsinvestering	10 uur
Externe hulp	XS4all Snappet: instructie
Financiën	Op jaarbasis: Snappet: 1200 euro Internetlijn: 180 euro
Invoering	Schooljaar 2013-2014
Evaluatiemoment	Studiedag evaluatie en planning 22 juni 2015

Logboek

Thematisch werken

Huidige situatie	Momenteel werken de kinderen over het algemeen volgens de methoden. In de onderbouw wordt er wel met thema's gewerkt volgens de methode Schatkist. In de andere groepen is dit minder. We zijn begonnen met het werken met projecten. Hier kan nog verdere verdieping in plaats vinden.
Doel 2014-2015	Wij willen de kinderen een rijkere leeromgeving bieden. De methodische doelen kunnen verder uitgediept worden in een project. De kinderen leren dus middels een project i.p.v. via de methode.
Activiteiten	- 6 projecten per jaar. - Project kan ingepland worden of opstarten n.a.v. een gebeurtenis
Betrokkenen	Team
Tijdsinvestering	Project duurt ongeveer 1 week. Projecten die je verder uit kunt diepen, mogen ook langer duren.
Externe hulp	Instanties waar je terecht kunt.
Financiën	Leermiddelen (zie MIP)
In/uitvoering	Schooljaar 2014-2015
Evaluatie	Studiemiddag evaluatie en planning 22 juni 2015

Logboek

Verbeteren spellingsresultaten

Huidige situatie	We zijn niet tevreden over de spellingresultaten. De scores liggen onder het landelijk gemiddelde. De kinderen scoren voor de methodetoetsen voldoende, maar CITO-resultaten vallen altijd erg tegen.
Doel 2014-2015	Hogere resultaten op spellinggebied. We willen voldoende scores ten opzichte van het landelijk gemiddelde, als we kijken naar de CITO-toetsen. Cijfermatig doel: 75 % van de leerlingen scoort een A,B of C. Note: cijfermatig doel dient afgezet te worden tegen de populatie per jaargroep i.v.m. lage leerlingaantallen.
Activiteiten	- Groepsplan spelling implementeren - Kinderen indelen op niveaugroepen en clusteren op onderwijsbehoefte - Analyse van de toetsresultaten. - Expliciet toepassen van spellingstrategieën
Betrokkenen	Team.
Tijdsinvestering	Schooljaar 2014-2015 We willen hiervoor vergaderingen en studiedagen gebruiken. Op 28 oktober hebben we een studiemiddag.
Externe hulp	Wellicht ondersteuning vanuit onderwijsbegeleidingsdienst (zie financiën) en afstemming met dyslexiebehandelaars (t.a.v. spellingstrategieën)
Financiën	Scholingsgelden vanuit samenwerkingsverband PO-3010
In/uitvoering	Schooljaar 2014-2015
Evaluatie	Studiemiddag evaluatie en planning 22 juni 2015

Actieve rol van de leerlingen	
Beginsituatie	We willen de verantwoordelijkheid van de kinderen vergroten. De kinderen van de bovenbouw mochten afgelopen jaar bij het oudergesprek zijn, maar dat was nog geen verplichting.
Doel 2014/2015	De leerlingen (vanaf groep 3) geven zelf als voorbereiding op het LOL gesprek op het formulier aan waar ze gedurende de komende periode in het schooljaar aan willen werken. De leerlingen kunnen reflecteren op hun proces en product. De leerlingen oefenen de rollen van het coöperatief leren.
Activiteiten	- LOL-gesprekken, minimaal 3x per jaar - Als leerkracht je 3x per week aan het einde van de dag/ochtend met de kinderen evalueren/reflecteren op hun werk. -Actief oefenen met de rollen van coöperatief leren.
Betrokkenen	Leerlingen, leerkrachten en ouders
Tijdsinvestering	De LOL-gesprekken minimaal 3x per jaar. Minimaal 3 momenten per week evalueren/reflecteren we met de klas. We oefenen 1 x per week met een coöperatieve werkvorm. Na de kerstvakantie wordt dit minimaal 2 keer per week.
Externe hulp	n.v.t.
Financiën	n.v.t.
In/uitvoering	Schooljaar 2014-2015
Evaluatie	Studiemiddag evaluatie en planning 22 juni 2015

Implementatie methode begrijpend lezen

Evaluatie 2013-2014	Eind schooljaar 2013-2014 is er bijeenkomst geweest met de CED groep. Hierin heeft Margo van de Berg de leerkrachten van de bovenbouw uitgelegd hoe Nieuwsbegrip XL werkt en hoe we dit voor de viervoudige combinatiegroep in kunnen zetten. Er is besproken dat we groep 4 pas na de kerstvakantie aan laten sluiten. De kinderen van groep 5-6-7-8 krijgen tot de herfstvakantie strategielessen in het aanleren van de juiste strategie en werkhouding. Daarna zal een splitsing gemaakt gaan worden in groep 5-6 en een groep 7-8 waarbij de kinderen met een ander tekstniveau aan dezelfde strategie gaan werken. Tekstverwerken zal niet meer gebruikt gaan worden.
Doel 2014-2015	Implementatie van methode nieuwsbegrip XL.
Activiteiten	Groep 5 t/m 8 zal tot de herfstvakantie starten met strategielessen van begrijpend lezen Nieuwsbegrip XL. Daarna zal de methode gevolgd gaan worden. Groep 4 zal na de kerstvakantie aansluiten. Tot die tijd wordt er een basis gelegd voor begrijpend lezen tijdens de lessen technisch lezen en taal. Er wordt met de kinderen geoefend met voorspellen en verwijswwoorden e.d.
Betrokkenen	Team en leerlingen
Tijdsinvestering	Wekelijks 1 uur plus herhaling van 20 minuten. Na invoering Nieuwsbegrip XL 1x instructieles voor alle leerlingen 60 minuten. Verwerking voor aanpak 3 leerlingen (zie groepsplan) in weektaak (woordenschatles) Verlengde instructie voor aanpak 1 en 2 (zie groepsplan) 20 minuten.
Externe hulp	-
Financiën	Licentiekosten: 520 euro per jaar
Invoering	Schooljaar 2014-2015
Evaluatiemoment	22 juni 2015

Sociaal emotionele ontwikkeling (Kanjermethode)	
Huidige situatie	Den Biekurf gebruikt al jaren Viseon, maar geeft niet expliciet les in de sociaal emotionele ontwikkeling.
Doel 2014-2015	• Uitvoeren van de lessen door Ilse(bovenbouw) en Sanne(onderbouw) • Ouderavond organiseren om de Kanjermethode uit te leggen, geleid door Sanne, Ilse en Eugenie • Gebruik Kanjermethode is voor externen duidelijk.
Activiteiten	• Visualiseren van de kanjerregels: posters ophangen in de groepen en in de hal • Vermelding op website • Kanjerafspraken opnemen in de schoolgids, het schoolplan en de info voor nieuwe ouders • Anneke, Ans en Corinne scholen in de Kanjermethode
Betrokkenen	• Visualiseren van de kanjerregels(Eugenie) • Vermelding op website (Eugenie) • Kanjerafspraken opnemen in de schoolgids, het schoolplan en de info voor nieuwe ouders (Eugenie) • Team • Leerlingen
Tijdsinvestering	Elke week les van 30 minuten Scholing: 15 uur Ouderavond: 1 uur
Externe hulp	kanjerinstituut
Financiën	Opgenomen in scholingsplan
Invoering	Implementatietraject 2014-2015 Gedurende het gehele schooljaar