

WМК·PO



Vragenlijst 2014 Biekurf Leerlingen 5 t/m 8

Uitslagen Vragenlijst



OBS den Biekûrf



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	1
Inleiding	3
De vragenlijst	3
Gegevens	6
Schoolgegevens	6
Periode van afname	6
Aantal respondenten	6
Waardering van het responspercentage	6
Waardering van de scores	6
Meerkeuzevragen	8
Kwaliteitszorg	8
Sterke punten	9
Mogelijke verbeterpunten	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Analyse	10
Aanbod	11
Sterke punten	11
Mogelijke verbeterpunten	11
Men is het eens over	11
Bespreekpunten	11
Analyse	11
Tijd	13
Sterke punten	13
Mogelijke verbeterpunten	13
Men is het eens over	13
Bespreekpunten	13
Analyse	13
Pedagogisch Handelen	13
Sterke punten	14
Men is het eens over	14
Bespreekpunten	14
Analyse	14
Didactisch Handelen	15
Sterke punten	16
Mogelijke verbeterpunten	16
Men is het eens over	16
Bespreekpunten	16
Analyse	17
Schoolklimaat	18
Sterke punten	18
Mogelijke verbeterpunten	18
Men is het eens over	18
Bespreekpunten	18
Analyse	19
Zorg en begeleiding	20
Sterke punten	20
Men is het eens over	20
Bespreekpunten	20
Sociale veiligheid	20
Sterke punten	21



Bespreekpunten	21
Analyse	21
Incidenten	22
Sterke punten	22
Bespreekpunten	22
Analyse	22
Eindcijfer	23
Sterke punten	24
Bespreekpunten	24
Analyse	24
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	25
Sterke punten	25
Bespreekpunten	25
Slotconclusies	25
Waardering van de vragen	26
Hoogste en laagste scores	26



Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst 2014 Biekurf Leerlingen 5 t/m 8 van OBS den Biekûrf. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Aanbod	8 vragen
Tijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	9 vragen
Didactisch Handelen	10 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Zorg en begeleiding	7 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 75 vragen.





Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS den Biekûrf
Adres	Broeksestraat 4a
Postcode + Plaats	4269VA Babylonienbroek

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 augustus 2014 tot 30 september 2014.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	15
Aantal afgerond	15
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende



Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)



Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje

jongen

3



meisje

12



In welke groep zit je?

5

3



6

5



7

4



8

2





Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,21	2,88	+0,34	0,56	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,07	2,70	+0,37	0,80	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,21	2,67	+0,54	0,86	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	3,36	2,91	+0,45	0,48	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,40	2,84	+0,56	0,49	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,33	2,82	+0,51	0,47	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,86	2,24	+0,62	0,74	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,07	2,89	+0,18	1,00	
Ik vind onze school een goede school	3,73	3,46	+0,28	0,77	
	3,25	2,82	+0,43	0,76	

Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

Mogelijke verbeterpunten

- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

Men is het eens over

- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken
- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen

Bespreekpunten

- Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)
- De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas



- De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind

Analyse

De leerlingen willen graag een kinderraad. Een leerling van de onderbouw, vier leerlingen van de bovenbouw. Men neemt om toerbeurt deel. Ze willen een klassenvergadering in de bovenbouw. Ook willen ze meedenken met de Maandopeningen.



Aanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,50	3,56	-0,06	0,63	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,50	3,34	+0,16	0,50	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,31	3,05	+0,26	0,61	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,75	2,59	-0,84	0,83	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	3,00	2,87	+0,13	0,58	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,18	3,46	-0,28	0,83	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,79	3,29	+0,49	0,41	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	3,27	2,91	+0,36	0,93	
	3,31	3,14	+0,16	0,78	

Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen

Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek

Analyse



Naar aanleiding van de analyse met de leerlingen:

Aandacht besteden aan muziek:

- 1 x per week een les afwisselen met dans.
- Optreden aan de school: bij maandopening
- Instrumenten gebruiken bij muziekles. Niet alleen liedjes luisteren en nazingen.
- Kinderen muziek laten maken/presenteren.

Aandacht besteden aan tekenen:

- 1 x per week tekenles
- Kinderen in de bovenbouw kunnen ook tekenles aan de klas geven.

Ze willen soms ook drama doen. Dat kan in het atelier.



Tijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,60	3,26	+0,34	0,49	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,60	2,92	+0,68	0,49	
De juf/meester zorgt ervoor, dat alle spullen klaarliggen	3,73	2,83	+0,91	0,44	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,71	3,38	+0,33	0,45	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,71	3,06	+0,65	0,45	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,50	2,99	-0,49	0,76	
	3,58	3,07	+0,51	0,59	

Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor, dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Men is het eens over

- De juf/meester zorgt ervoor, dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

Bespreekpunten

- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen

Analyse

Er komt niemand te laat, dus de juf hoeft er ook niks van te zeggen.



Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,43	3,25	+0,18	0,73	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,86	3,42	+0,43	0,35	
De juf/meester geeft me aandacht	3,47	3,12	+0,35	0,62	
Ik ga met plezier naar school	3,47	3,06	+0,41	0,81	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,62	3,13	+0,49	0,84	
De juf/meester geeft complimentjes	3,47	3,23	+0,24	0,81	
De juf/meester zorgt ervoor, dat we goed met elkaar omgaan	3,73	3,49	+0,23	0,62	
De juf/meester zorgt ervoor, dat we ruzies uitpraten	3,00	3,47	-0,47	1,41	
De juf/meester kan goed luisteren	3,80	3,34	+0,46	0,40	
	3,58	3,28	+0,31	0,72	

Sterke punten

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester zorgt ervoor, dat we goed met elkaar omgaan

Men is het eens over

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren

Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor, dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen
- Ik ga met plezier naar school

Analyse



er zijn weinig ruzies dus weinig om op te lossen.



Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester zorgt ervoor, dat de leerlingen goed opletten	3,87	3,36	+0,50	0,34	
De juf/meester zorgt ervoor, dat je goed je werk kunt doen	3,73	3,39	+0,35	0,57	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	4,00	3,50	+0,50	0,00	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,73	3,31	+0,43	0,44	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,93	3,33	+0,60	0,25	
De juf/meester laat ons samenwerken	3,80	2,88	+0,92	0,54	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,71	3,03	+0,68	0,45	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,58	2,02	+0,56	0,86	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,77	3,34	+0,43	0,42	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,93	3,50	+0,43	0,25	
	3,73	3,17	+0,56	0,58	

Sterke punten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen

Men is het eens over

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester laat ons zelfstandig werken

Bespreekpunten



- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester zorgt ervoor, dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester laat ons samenwerken

Analyse

In de klassenvergadering mogen de leerlingen meedenken over de inhoud van de kieskast. Opmerkingen nav het nabespreken:

De juf laat ons zelf werk kiezen:

- Kieskast mag je werk kiezen. Dat is niet echt kiezen,.
- Er wordt wel gevraagd wat je wil doen: eigen werk/taken
- Nu gebeurt het wel. Je mag je mening geven hoe je het vindt of wil.
- Het is goed dat je niet altijd je eigen werk kan kiezen.
- Spelling/taal/rekenen door elkaar is niet makkelijk
- Mee nadenken over kieskast



Schoolklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,64	3,32	+0,32	0,48	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,73	3,29	+0,44	0,44	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,60	3,29	+0,31	0,71	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,67	3,06	+0,61	0,60	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,00	2,52	-0,52	1,00	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,11	3,24	-0,13	0,57	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	4,00	2,92	+1,08	0,00	
Op school zijn er goede regels	3,85	3,34	+0,50	0,36	
	3,61	3,15	+0,46	0,63	

Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Mogelijke verbeterpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Op school zijn er goede regels
- Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit

Bespreekpunten

- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om



Analyse

Onze school organiseert naschoolse activiteit:

- Niet perse nodig. School hoeft zich niet te bemoeien wat je na schooltijd doet. Dit kunnen we zelf ook.
- Idee: School organiseert 1 x per 2 maanden bijv. een voetbalwedstrijdje ofzo. Dit op inschrijving. Bij te weinig aanmelding gaat het niet door.
- Kinderen willen hierbij nadenken wat de inhoud is.



Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,80	3,44	+0,36	0,40	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,50	3,22	+0,28	0,91	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,33	3,19	+0,14	0,94	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,79	3,35	+0,44	0,56	
De juf/meester is geduldig	3,47	3,09	+0,38	1,02	
De juf/meester laat merken, dat ik mijn werk goed doe	3,67	3,29	+0,37	0,60	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,46	3,20	+0,26	0,63	
	3,59	3,26	+0,33	0,76	

Sterke punten

- De juf/meester helpt me als dat nodig is
- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp
- De juf/meester laat merken, dat ik mijn werk goed doe

Men is het eens over

- De juf/meester helpt me als dat nodig is

Bespreekpunten

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is



Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me veilig op school	3,60	3,49	+0,11	0,80	
Ik voel me veilig in de klas	3,60	3,56	+0,04	0,80	
Ik voel me veilig op het plein	3,50	3,35	+0,15	0,91	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,50	3,39	+0,11	1,12	
De juf/meester zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,46	3,36	+0,11	0,93	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,00	3,41	-0,41	1,41	
De juf/meester zorg ervoor, dat ruzies worden uitgepraat	3,17	3,50	-0,33	1,21	
	3,49	3,43	+0,05	0,96	

Sterke punten

- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig in de klas

Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- De juf/meester zorg ervoor, dat ruzies worden uitgepraat
- De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen

Analyse

Ruzies komen niet voor, de leerlingen hebben er het vertrouwen in dat de juf komt helpen.

Kinderen geven aan dat er duidelijke afspraken gemaakt moeten worden met de hele school wat je wel en niet op de computer mag doen. Nu is dat in de ene groep anders dan in de andere groep. Mag je wel/ geen liedjes luisteren? Kinderen willen hier mee over nadenken.



Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,20	3,23	-0,03	1,08	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,56	3,25	+0,30	0,96	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van discriminatie	3,50	3,44	+0,06	0,87	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,57	3,44	+0,13	1,05	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten via internet of sms	3,20	3,02	+0,18	1,17	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,63	3,44	+0,18	0,99	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van uitschelden	3,44	3,16	+0,29	0,96	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,00	3,27	-0,27	1,15	
	3,38	3,28	+0,10	1,05	

Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen

Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten via internet of sms
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten en treiteren

Analyse

Kinderen pakken spullen van elkaar af:

- Regel maken: toestemming aan elkaar vragen of je aan de spullen mag komen.
- Regel maken: Zegt iemand stop, dan hou je ook op!



- Als het gebeurt, word het uitgezocht en besproken met de juf.



Eindcijfer

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,67	3,34	+0,33	0,79	
	3,67	3,34	+0,33	0,79	

Sterke punten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Bespreekpunten

- Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)

Analyse

Wij zijn erg blij met het mooie cijfer dat de leerlingen ons geven!



Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,25	2,82	+0,43	0,76	
Aanbod	3,31	3,14	+0,16	0,78	
Tijd	3,58	3,07	+0,51	0,59	
Pedagogisch Handelen	3,58	3,28	+0,31	0,72	
Didactisch Handelen	3,73	3,17	+0,56	0,58	
Schoolklimaat	3,61	3,15	+0,46	0,63	
Zorg en begeleiding	3,59	3,26	+0,33	0,76	
Sociale veiligheid	3,49	3,43	+0,05	0,96	
Incidenten	3,38	3,28	+0,10	1,05	
Eindcijfer	3,67	3,34	+0,33	0,79	

Sterke punten

- Didactisch Handelen
- Eindcijfer
- Schoolklimaat

Bespreekpunten

- Incidenten
- Sociale veiligheid
- Eindcijfer

Slotconclusies

OBS den Biekûrf scoort als school een 3,51. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 15 van de 15 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Onze leerlingen voelen zich bijzonder veilig, willen graag meedenken en meepraten. Gelukkig hebben ze een leerkracht die daarvoor open staat!

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	2	2,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	3	4,1%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	13	17,8%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	14	19,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	28	38,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	13	17,8%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
Ik vind onze school een goede school	3,73	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,86	
Aanbod		
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,79	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	1,75	
Tijd		
De juf/meester zorgt ervoor, dat alle spullen klaarliggen	3,73	



De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	2,50	
Pedagogisch Handelen		
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,86	
De juf/meester zorgt ervoor, dat we ruzies uitpraten	3,00	
Didactisch Handelen		
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	4,00	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,58	
Schoolklimaat		
Ik ben tevreden over de schoolkrant	4,00	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	2,00	
Zorg en begeleiding		
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,80	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,33	
Sociale veiligheid		
Ik voel me veilig op school	3,60	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,00	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,63	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,00	
Eindcijfer		
Welk cijfer geef je de school? (1 = 1/2/3/4, 2 = 5/6, 3 = 7/8, 4 = 9/10)	3,67	