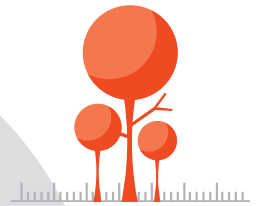


WМК·PO



**sociale veiligheid oudervragenlijst 2014**

Uitslagen Vragenlijst



**OBS den Biekûrf**



## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave .....	1
Inleiding .....	2
De vragenlijst .....	2
Gegevens .....	4
Schoolgegevens .....	4
Periode van afname .....	4
Aantal respondenten .....	4
Waardering van het responspercentage .....	4
Waardering van de scores .....	4
Meerkeuzevragen .....	6
Analyse .....	6
Algemeen (1) .....	6
Sterke punten .....	7
Men is het eens over .....	7
Algemeen (2) .....	8
Sterke punten .....	8
Men is het eens over .....	8
Besprekpunten .....	8
Incidenten .....	8
Sterke punten .....	9
Men is het eens over .....	10
Besprekpunten .....	10
Acties .....	10
Sterke punten .....	11
Men is het eens over .....	11
Besprekpunten .....	11
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen .....	12
Sterke punten .....	12
Men is het eens over .....	12
Besprekpunten .....	12
Slotconclusies .....	12
Waardering van de vragen .....	13
Hoogste en laagste scores .....	13



## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid oudervragenlijst 2014 van OBS den Biekûrf. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)



## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	13 vragen
Acties	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 33 vragen.



## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS den Biekûrf
Adres	Broeksestraat 4a
Postcode + Plaats	4269VA Babylonienbroek

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 augustus 2014 tot 3 oktober 2014.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	26
Aantal afgerond	11
Responspercentage	42%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende



Een score tussen 3,50 en 3,75

Goed

---

Een score tussen 3,75 en 4,00

Uitstekend

---

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.



In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking
2. De sterke punten (indien van toepassing)
3. De mogelijke verbeterpunten (indien van toepassing)
4. De punten waarover men het eens is (indien van toepassing)
5. Bespreekpunten (indien van toepassing)



## Meerkeuzevragen

---

In welke groep zit uw kind		
Onderbouw (groep 1 - 4)	4	
Bovenbouw (groep 5 - 8)	7	

---

### Analyse

Deze lijst is verstuurd naar meer ouders dan we op dit moment op school hebben. De directeur heeft per ongeluk een oud mailbestand gebruikt, waardoor ouders van leerlingen die vorig jaar in groep 8 zaten, ook een email hebben gehad. Ervan uitgaande dat we op dit moment 20 gezinnen op school hebben, is 11 reacties een voldoende aantal(55%)

Wanneer we het filter van de onderbouw gebruiken, zien we dat deze vier ouders op een aantal vragen beduidend lager scoren dan de ouders van de bovenbouw. Gemiddeld wordt er echter zo hoog gescoord, dat de items niet lager dan een 3 scoren. Een 3 is voldoende. Wij vinden dat we met recht kunnen zeggen dat onze ouders vinden dat we een veilige omgeving creëren voor onze leerlingen.



## Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,91	3,47	+0,44	0,29	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,91	3,50	+0,41	0,29	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,82	3,29	+0,53	0,39	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,50	3,37	+0,13	0,50	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,50	3,36	+0,14	0,50	
	<b>3,74</b>	<b>3,40</b>	<b>+0,34</b>	<b>0,44</b>	

### Sterke punten

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein

### Men is het eens over

- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw
- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein





## Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,55	3,14	+0,41	0,66	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,55	3,06	+0,49	0,66	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,80	3,42	+0,38	0,40	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,80	3,38	+0,42	0,40	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,80	3,38	+0,42	0,40	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,60	3,40	+0,20	0,66	
	<b>3,68</b>	<b>3,29</b>	<b>+0,39</b>	<b>0,56</b>	

### Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)

### Men is het eens over

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)

### Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep



## Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,89	3,06	+0,83	0,31	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3,60	3,02	+0,58	0,66	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,88	3,12	+0,75	0,33	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,33	2,92	+0,41	0,94	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,63	3,20	+0,43	0,70	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.	3,40	3,07	+0,33	0,80	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,75	3,18	+0,57	0,43	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,71	3,24	+0,47	0,45	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,86	3,39	+0,47	0,35	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,86	3,37	+0,49	0,35	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,86	3,34	+0,52	0,35	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,75	3,34	+0,41	0,43	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,88	3,40	+0,48	0,33	
	<b>3,72</b>	<b>3,18</b>	<b>+0,54</b>	<b>0,57</b>	

## Sterke punten

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen



- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

### **Men is het eens over**

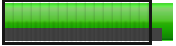
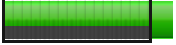


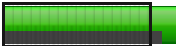
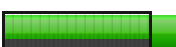


- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof

### **Bespreekpunten**

- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via SMS, Whatsapp of Sociale Media zoals Twitter en Facebook.
- De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage



## Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school besteedt aandacht aan pesten etc.	3,44	3,23	+0,21	0,68	
De school pakt leerlingen aan die pesten etc.	3,43	3,01	+0,42	0,73	
De school helpt leerlingen die worden gepest etc.	3,50	3,04	+0,46	0,71	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,56	3,13	+0,43	0,68	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,57	3,24	+0,33	0,49	
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3,56	2,97	+0,58	0,50	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,67	3,51	+0,15	0,67	
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	3,00	2,67	+0,33	1,00	
	<b>3,47</b>	<b>3,12</b>	<b>+0,35</b>	<b>0,72</b>	

## Sterke punten

- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen

## Men is het eens over


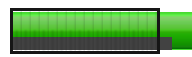
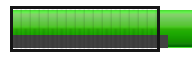
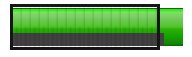
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen

## Bespreekpunten

- Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school
- De school pakt leerlingen aan die pesten etc.
- De school helpt leerlingen die worden gepest etc.



## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,74	3,40	+0,34	0,44	
Algemeen (2)	3,68	3,29	+0,39	0,56	
Incidenten	3,72	3,18	+0,54	0,57	
Acties	3,47	3,12	+0,35	0,72	

### Sterke punten

- Algemeen (1)
- Incidenten
- Algemeen (2)

### Men is het eens over

- Algemeen (1)

### Bespreekpunten

- Acties
- Incidenten
- Algemeen (2)

## Slotconclusies

OBS den Biekûrf scoort als school een 3,66. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 42%: 11 van de 26 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	3,1%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	4	12,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	13	40,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	14	43,8%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,91	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,50	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,80	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,55	
Incidenten		
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,89	
De school zorgt ervoor dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten	3,22	



en/of treiteren

3,33

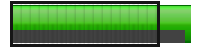


---

Acties

De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

3,67



Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school

3,00

